



Написали мне в тетради Трудное задание. Папа с мамой сказали: - Что за наказание?

Зачем логопед задаёт домашние задания?

Родителей часто интересует вопрос, как долго ребенок будет ходить на занятия к логопеду? Успех коррекционно-логопедического обучения ребенка во многом определяется участием родителей. Это значит, чем больше родители участвуют в коррекционно-образовательном процессе, тем быстрее у ребёнка наступают улучшения в речи. Выполнение домашнего задания способствует наилучшему закреплению изученного на логопедических занятиях материала и даёт возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности ребёнка.

Домашние задания включают в себя основные разделы:

- **Гимнастика для пальчиков** - упражнения, направленные на развитие мелкой моторики. Выполняется под любое стихотворение или стихотворение, заданное логопедом. Стихи в упражнениях – это та основа, на которой формируется чувство ритма, что важно при обучении письму (для выработки ровного почерка), для развития слуховой памяти, для предупреждения нарушений письма.
- **Артикуляционная гимнастика** - упражнения, подготавливающие артикуляционный уклад для постановки отсутствующих звуков. Логопед подбирает ребенку определенную серию упражнений для постановки определённого звука. Эти упражнения должны выполняться ребенком дома ежедневно от 3 до 5 раз в день перед зеркалом.
- **Упражнения на автоматизацию поставленного звука** – задания для закрепления правильно поставленных звуков в слогах, словах, фразовой и самостоятельной речи ребёнка);
- **Задания на подготовку руки к письму** - это тренировка движений пальцев: обведение по контуру, дорисовывание элементов, штриховка в различных направлениях разными способами по образцу; работа с трафаретами и шаблонами; вырезывание и вклеивание картинок; рисунки, аппликации, графические диктанты.
- **Задания на развитие фонематического восприятия и воспитание основ звуко - слогового анализа и синтеза;**
- **Задания по развитию связной речи** - это построение предложений, это рассказы-описания по плану и схеме, по серии сюжетных картинок, пересказы и самостоятельные творческие рассказы детей, заучивание подобранных для ребёнка стихов.
- **Задания на закрепления навыков грамоты и чтения:** прочитывание слоговых таблиц, с последующим усложнением и увеличением объёма текстов; ребусы, кроссворды и занимательные задания с изученными буквами.

Таким образом, выполнение домашних логопедических заданий является огромной помощью ребенку. Дети, занимающиеся дома с родителями дополнительно по заданиям логопеда, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только закрепляемые звуки, но и сложные речевые конструкции.

На протяжении всего учебного года еженедельно проводятся консультации для родителей детей, посещающих школьный логопункт. Во время консультации учитель – логопед покажет индивидуальные коррекционные приёмы работы с ребёнком, отметит его успехи, обратит внимание на вызывающие затруднения задания и упражнения, подскажет, на что необходимо обратить внимание при выполнении домашнего задания или каких узких специалистов необходимо посетить.



ПАМЯТКА

(правила занятий с ребёнком дома)

- 1 - заниматься с ребёнком дома ежедневно
- 2 - занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке
- 3 - время проведения занятий 10-15 минут
- 4 - хвалите ребёнка за каждое, даже небольшое достижение
- 5 - артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребёнок мог себя контролировать
- 6 - все задания(кроме графических) выполняются устно, а взрослый вписывает ответ ребёнка
- 7- графические задания ребёнок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого
- 8 - тетрадь с выполненным домашним заданием ребёнок приносит с собой на занятия

Уважаемые родители!

Желаем вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов.